



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARÍA DE HACIENDA

IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2020

RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 007 - GESTIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL

ELEMENTO

RESUMEN NARRATIVO

FIN

CONTRIBUIR AL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN DEL ESTADO MEDIANTE POLÍTICAS QUE GARANTICEN EL DERECHO A LA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA, PERTINENTE Y DE CALIDAD, PARA OBTENER EL MÁXIMO LOGRO DE APRENDIZAJE.

PROPOSITO

SE GARANTIZA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y JUSTA, PARA TODOS CON OPORTUNIDADES DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA.

PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA		PRESUPUESTO DE EGRESOS		
CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	ANUAL		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 959,181,474.42	\$ 632,999,902.45	\$ 632,905,986.62
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 3,784,913.68	\$ 3,082,047.02	\$ 2,984,569.44
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 2,772,886.20	\$ 1,270,886.02	\$ 1,246,112.68
40000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$ 90,000.00	\$ 90,000.00	\$ 0.00

CATALINO ZAVALA MÁRQUEZ

RESPONSABLE DEL RAMO

CATALINO ZAVALA MÁRQUEZ

RESPONSABLE DEL PROGRAMA



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARÍA DE HACIENDA
AVANCE DEL CUARTO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP
PROGRAMA: 007 GESTIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL

UNIDAD RESPONSABLE: 011 DIRECCION GENERAL

ACTIVIDAD

246 GESTIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE									
		PROG.	REAL	1		2		3		4			
FORTALECER LOS SERVICIOS EDUCATIVOS QUE BRINDA EL SISTEMA EDUCATIVO ESTATALINFORME DE RESULTADOS A TRAVÉS DE DIVERSAS ACCIONES QUE CUBRAN LAS NECESIDADES DE LOS PRINCIPALES ACTORES, CON TRANSPARENCIA, HONESTIDAD Y TRATO DIGNO.				4	4	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

1.4.5.2.1 Gestionar de manera permanente con las autoridades federales y estatales competentes para recibir los recursos necesarios para que ningún maestro deje de recibir su salario.

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

CIERRE DEL EJERCICIO EL CUMPLIMIENTO PROGRAMÁTICO DE ESTA META SE REALIZA POR MEDIO DE LAS ACTIVIDADES TRIMESTRALES REALIZADAS POR LAS ÁREAS STAFF (DIRECCIÓN DE JURIDICO, DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL Y RELACIONES PÚBLICAS Y DIRECCIÓN DE ÓRGANO DE CONTROL INTERNO)Y LAS 5 DELEGACIONES DE LA SECRETARÍA.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARÍA DE HACIENDA

IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2020

RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 008 - ADMINISTRACIÓN RESPONSABLE PARA UN GOBIERNO AUSTERO

ELEMENTO

RESUMEN NARRATIVO

FIN CONTRIBUIR A UN GOBIERNO AUSTERO, TRANSPARENTE Y CERCANO A LA CIUDADANIA MEDIANTE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y UNA HACIENDA ORDENADA

PROPOSITO LOS RECURSOS HUMANOS, FINANCIEROS Y MATERIALES SE ADMINISTRAN CON EFICIENCIA, TRANSPARENCIA Y CONTRIBUYEN AL LOGRO DE LOS RESULTADOS INSTITUCIONALES.

PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA		PRESUPUESTO DE EGRESOS		
CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	ANUAL		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 2,433,717,324.45	\$ 2,309,434,611.65	\$ 2,307,643,812.37
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 10,527,632.21	\$ 17,383,292.57	\$ 16,949,612.49
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 279,822,389.43	\$ 329,331,024.86	\$ 328,196,177.64
40000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$ 340,171,390.69	\$ 351,838,364.40	\$ 351,395,355.56
50000	BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES	\$ 0.00	\$ 484,772.00	\$ 247,725.35


CATALINO ZAVALA MÁRQUEZ

RESPONSABLE DEL RAMO


IVÁN LÓPEZ BÁEZ

RESPONSABLE DEL PROGRAMA



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARÍA DE HACIENDA

AVANCE DEL CUARTO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 008 ADMINISTRACIÓN RESPONSABLE PARA UN GOBIERNO AUSTERO

UNIDAD RESPONSABLE: 531 COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACION Y ADMINISTRACION

ACTIVIDAD

249 REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN Y PROPORCIONAR LOS SERVICIOS ADMINISTRATIVOS AL INTERIOR DE LA

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
PROPORCIONAR LOS SERVICIOS ADMINISTRATIVOS DE MANERA EFICIENTE POR MEDIO DE LAS UNIDADES.	PORCENTAJE	95	99.71	0	0	95	41.36	0	0	95	99.71

5.1.1.3.2 Asegurar que los recursos públicos se apliquen con austeridad, buscando un gasto con sobriedad, sin derroches ni privilegios en el gasto operativo y administrativo, priorizando los servicios y las áreas de atención al público.

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

CIERRE DEL EJERCICIO EL SEGUIMIENTO PUNTUAL A LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS EN EL EJERCICIO PRESUPUESTAL, PERMITIÓ EFICIENTAR LA ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS EN EL INSTITUTO.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
ADMINISTRAR EL RECURSO HUMANO, ASÍ COMO DAR CAPACITACIÓN Y ADIESTRAMIENTO AL PERSONAL DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN.	INFORME DE RESULTADOS	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1

-1 null



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARÍA DE HACIENDA
AVANCE DEL CUARTO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP
 PROGRAMA: 008 ADMINISTRACIÓN RESPONSABLE PARA UN GOBIERNO AUSTERO

UNIDAD RESPONSABLE: 531 COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACION Y ADMINISTRACION

ACTIVIDAD

331 GESTION DE RECURSOS PARA LA ADMISION, PROMOCION Y RECONOCIMIENTO DEL PERSONAL DOCENTE.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
ASEGURAR LA PROMOCIÓN, ADMISIÓN Y RECONOCIMIENTO DEL PERSONAL DOCENTE QUE CUMPLA CON LOS PERFILES, CONOCIMIENTOS, APTITUDES Y EXPERIENCIA PARA OFRECER EL SERVICIO EDUCATIVO	PROGRAMA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

1.4.5.1.1 Implementar los mecanismos ejecutores de los procesos de asignación del personal docente, directivo y de supervisión, que cumpla con los requisitos multifactoriales de acuerdo a la ley, en alianza y comunicación con la estructura educativa.

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

CIERRE DEL EJERCICIO SE CONTINUA CON EL REGISTRO DE ADMISIÓN DE LOS DOCENTES ASPIRANTES A PLAZA Y SE ATIENDE A TRAVÉS DEL CORREO ELECTRÓNICO/PLATAFORMA LA VALIDACIÓN DOCUMENTAL. SE COMUNICAN CAMBIOS A LOS ASPIRANTES PRE-REGISTRADOS. SE REVISAN LAS NUEVAS DISPOSICIONES PARA NORMATR LAS FUNCIONES DE TUTORÍA Y EL PROCESO DE SELECCIÓN DEL PERSONAL DOCENTE Y TÉCNICO DOCENTE QUE SE DESEMPEÑARÁ COMO TUTOR EN EDUCACIÓN BÁSICA 2020-2021.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARÍA DE HACIENDA

IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2020

RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 075 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BASICA

ELEMENTO

RESUMEN NARRATIVO


FIN

CONTRIBUIR AL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN DEL ESTADO MEDIANTE POLÍTICAS QUE GARANTICEN EL DERECHO A LA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA, PERTINENTE Y DE CALIDAD, PARA OBTENER EL MÁXIMO LOGRO DE APRENDIZAJE.

PROPOSITO

LA POBLACIÓN DE 6 A 14 AÑOS RECIBEN SERVICIOS EN EDUCACIÓN BÁSICA CON EQUIDAD, INCLUSIÓN Y EXCELENCIA.

PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA		PRESUPUESTO DE EGRESOS		
CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	ANUAL		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 7,422,127,142.70	\$ 7,897,051,151.69	\$ 7,896,959,980.24
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 136,764,207.15	\$ 98,364,515.16	\$ 94,430,982.27
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 32,247,771.72	\$ 23,283,540.79	\$ 19,398,392.45
40000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$ 3,115,000.00	\$ 161,405,659.67	\$ 157,549,647.31
50000	BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES	\$ 0.00	\$ 3,483,395.10	\$ 670,916.04


 CATALINO ZAVALA MÁRQUEZ
 RESPONSABLE DEL RAMO


 XOCHITL ARMENTA MÁRQUEZ
 RESPONSABLE DEL PROGRAMA



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARÍA DE HACIENDA
AVANCE DEL CUARTO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP
 PROGRAMA: 075 COBERTURA EN EDUCACIÓN BASICA

UNIDAD RESPONSABLE: 261 COORDINACION GENERAL DE EDUCACION BASICA

ACTIVIDAD

252 APOYOS Y SUBSIDIO ECONOMICOS Y EN ESPECIES EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL TIPO BASICO

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
		100000	82601	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
BENEFICIAR A ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON APOYOS EDUCATIVOS PRIORIZANDO LAS COMUNIDADES DE ALTA MARGINACIÓN	ALUMNO			0	0	0	0	0	0	100000	82601

1.4.1.3.1 Fortalecer y asegurar la entrega de apoyos educativos con programas de becas, principalmente para alumnos que habitan en áreas de extrema pobreza, alta marginación y poblaciones vulnerables.

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

CIERRE DEL EJERCICIO EN EL PROGRAMA ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO SE BRINDÓ APOYO ECONÓMICO A FIGURAS EDUCATIVAS DE ENERO A MARZO POR LA EXTENSIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR EN FORMA PRESENCIAL EN LOS CENTROS EDUCATIVOS Y DURANTE LA CONTINGENCIA POR COVID-19 DE MARZO A JUNIO EN FORMA VIRTUAL A TRAVÉS DE LOS MEDIOS DIGITALES, BENEFICIÓ A 80,351 ALUMNOS, DE ESTE UNIVERSO SE OTORGÓ A 64,496 ALUMNOS SERVICIO DE ALIMENTACIÓN DIRECTAMENTE EN LA ESCUELA A TRAVÉS DE COMIDAS DURANTE LOS MESES DE ENERO A MARZO Y EN EL PERÍODO DE CONTINGENCIA POR COVID-19 SE IMPLEMENTÓ LA ESTRATEGIA DEL SERVICIO DE ALIMENTACIÓN A TRAVÉS DE PAQUETES DE INSUMOS DE ALIMENTOS NO PERECEDEROS; Y ADICIONALMENTE DENTRO DEL MISMO UNIVERSO DE BENEFICIARIOS, MEDIANTE UNA EXTENSIÓN DE ESTA ESTRATEGIA, SE APOYÓ A 13,244 ALUMNOS DE 100 INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE RECIBIAN ALIMENTACIÓN, DEBIDO A SU CONDICIÓN DE MUY ALTA, ALTA Y MEDIANA MARGINACIÓN. RESPECTO AL PROGRAMA BRINDANDO ACCESO A LA TECNOLOGÍA SE BENEFICIO A 197 ALUMNOS CON APOYO CONSISTENTE EN EQUIPO DE COMPUTO, POR OTRA PARTE EN EL PROGRAMA DE ÚTILES ESCOLARES BENEFICIO A 2,053 ALUMNOS CON PAQUETE DE ÚTILES ESCOLARES. DANDO UN TOTAL DE 82,601 ALUMNOS BENEFICIADOS.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARÍA DE HACIENDA

AVANCE DEL CUARTO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 075 COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD RESPONSABLE: 261 COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA

ACTIVIDAD

272 COBERTURA CON EQUIDAD Y CALIDAD EDUCATIVA ARTICULADA DESDE LA EDUCACIÓN BÁSICA

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
ESTIMULAR LOS APRENDIZAJES EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA A TRAVÉS DE LOS PROGRAMAS DE ACTIVACIÓN FÍSICA Y EL DESARROLLO DE LA GIMNASIA CEREBRAL Y MATROGIMNASIA	ESCUELA	19	26	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				7	3	10	0	2	3	0	20

1.4.1.4.2 Estimular los aprendizajes de los alumnos de educación básica a través de los programas de educación física, macro gimnasia, gimnasia cerebral y deporte para todos.

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

CIERRE DEL EJERCICIO AL CIERRE DEL AÑO LA META QUEDA POR ARRIBA DEL 100% DEBIDO A QUE SE REALIZÓ DE MANERA VIRTUAL LA JORNADA DE GIMNASIA CEREBRAL (CON LA PARTICIPACION DE 126 DOCENTES DE EDUCACIÓN FÍSICA EN PRIMARIAS DE LOS DIFERENTES MUNICIPIOS DEL ESTADO BENEFICIANDO A 20 ESCUELAS), LOGRANDO CON ELLO EL CUMPLIMIENTO TOTAL DE LA META.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
PROMOVER UNA SANA CONVIVENCIA MEDIANTE LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA DE EDUCACIÓN FÍSICA EN LAS DIFERENTES ETAPAS Y DISCIPLINAS DE LOS JUEGOS DEPORTIVOS CON INCLUSIÓN Y EQUIDAD	CONVOCATORIA	2	0	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				1	0	1	0	0	0	0	0

1.4.1.5.2 Promover la participación de los alumnos de educación básica en los juegos deportivos escolares y ligas deportivas con inclusión y equidad.

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

CIERRE DEL EJERCICIO EL COMPROMISO REGISTRADO CON LA REALIZACIÓN DE LAS CONVOCATORIA A NIVEL ESTATAL, SE VIÓ TRUNCADO EN LA FASE ESTATAL SOLO SE PUDO LLEGAR A LA ETAPA MUNICIPAL DE LOS JUEGOS DEPORTIVOS ESCOLARES PROGRAMADOS EN EL MES DE MARZO, QUEDANDO PENDIENTE LOS JUEGOS EN SU ETAPA ESTATAL Y NACIONAL, ESTO COMO CONSECUENCIA DE LA CONTINGENCIA Y SUSPENSIÓN DE LABORES POR EL COVID-19, ATENDIENDO LAS RECOMENDACIONES DE LA SECRETARÍA DE SALUD, QUE AL CIERRE DEL EJERCICIO FISCAL 2020 SIGUEN VIGENTE, RAZÓN POR LA CUAL NO SE PUDO CUMPLIR CON LA META.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
COORDINAR Y DAR SEGUIMIENTO A LOS PROCESOS DE GESTIÓN PARA EL REGISTRO DE LOS ALUMNOS QUE DEMANDAN EL SERVICIO EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	ESCUELA	3759	3786	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				3759	3772	3759	3772	3759	3786	3759	3766

1.4.1.1.2 Mejorar los procesos de inscripción para asegurar un espacio educativo a cada niña, niño y adolescente en edad escolar.

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

CIERRE DEL EJERCICIO LA META SE REBASA DURANTE EL ÚLTIMO TRIMESTRE DEBIDO A DIFERENCIA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN INICIAL CON 1ER. GRADO DE PREESCOLAR QUE NO REPORTARON AL INICIO DEL CICLO ESCOLAR (SEDESOL).

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
FORTALECER EL DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS 11 MESES DE EDUCACIÓN INICIAL ESCOLARIZADA Y NO ESCOLARIZADA A TRAVÉS DE LA ATENCIÓN DE LOS AGENTES EDUCATIVOS A MADRES, PADRES Y CUIDADORES PARA MEJORAR SUS PRÁCTICAS DE CRIANZA, CON EQUIDAD	AGENTE EDUCATIVO	6100	3639	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				125	125	125	0	125	250	5725	3264

-1 null

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

CIERRE DEL EJERCICIO EL COMPROMISOS DE LOS 5,600 PADRES DE FAMILIA QUE SE REPORTARÍAN COMO ATENDIDOS EN EL MES DE DICIEMBRE NO FUE POSIBLE LOGRAR, YA QUE A TRAVÉS DEL CONAFE SE CONTABA CON EL APOYO DE 6 COORDINADORES DE ZONA, 16 SUPERVISORES DE MÓDULO Y 130 PROMOTORAS EDUCATIVAS, QUIENES ATENDÍAN A ESTOS 2,461 PADRES DE FAMILIA ADICIONAL A QUE 7 AGENTES EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN INICIAL NO ESCOLARIZADO, MIGRARON AL NUEVO PROGRAMA DE VISITAS A HOGARES.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR-TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
COADYUVAR A LA CONCLUSIÓN DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA UN MAYOR GRADO DE ESCOLARIDAD	ALUMNO	2000	2000	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				0	0	850	0	850	650	700	1350

-1 null

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARÍA DE HACIENDA

AVANCE DEL CUARTO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 075 COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD RESPONSABLE: 261 COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACION BÁSICA

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

CIERRE DEL EJERCICIO DE ACUERDO A LOS RESULTADOS DE PLANEACIÓN SE PRESENTÓ UN ÁREA DE OPORTUNIDAD PREOCUPANTE EN LA ADQUISICIÓN Y REFORZAMIENTO DE LA LECTO-ESCRITURA DE ALUMNOS DE QUINTO GRADO DE PRIMARIA A NIVEL ESTATAL, POR ELLO SE TRABAJÓ EN LA ELABORACIÓN DE UN CUADERNILLO DENOMINADO "PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EMERGENTE PARA ALUMNOS CON DEFICIENCIAS EN LECTO-ESCRITURA 2020", MISMO QUE SE SUBIÓ A LA PLATAFORMA POR EL PLAN DE CONTINGENCIA COVID-19, ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA EN LÍNEA, PARA QUE ESTUVIERA AL ALCANCE DE LOS PADRES DE FAMILIA Y ALUMNOS. ESTE MISMO CUADERNILLO SE ESTÁ UTILIZANDO COMO ESTRATEGIA PARA LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A 6TO GRADO DE PRIMARIA, SECUNDARIA; PARTICIPÓ CON ESTA META CON LA CANTIDAD DE 50 ALUMNOS, A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO Y SEGUIMIENTO REALIZADAS DE MANERA VIRTUAL, LA CUAL FUE PROGRAMADA Y CONCLUIDA EN EL MES DE NOVIEMBRE. LA MITAD DE LA CANTIDAD PRESENTADA DURANTE DICIEMBRE CORRESPONDE A LO PRESENTADO EN EL MES DE MAYO.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
PROMOVER LA IMPLEMENTACIÓN DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EXITOSAS QUE PERMITAN LA EXCELENCIA EN EDUCACIÓN A TRAVÉS DE SU MEJORAMIENTO INTEGRAL Y MÁXIMO LOGRO DEL APRENDIZAJE EN LAS ESCUELAS DE SECUNDARIAS PÚBLICAS.	ESCUELA	220	220	0	0	0	0	0	0	220	220

1.4.1.5.1 Implementar estrategias didácticas exitosas que favorezcan los aprendizajes en los alumnos del nivel de educación secundaria.

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

CIERRE DEL EJERCICIO EL RECURSO FUE EJERCIDO EN SU TOTALIDAD, SIN EMBARGO DE MANERA PRIORITARIA SE DISTRIBUYERON CUADERNILLOS EN 30 ESCUELAS, PARA EL DOCENTE Y ALUMNOS EN LA ZONA SUR DE ENSENADA, SAN QUINTÍN Y BAHÍA DE LOS ÁNGELES, PARA SU IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO, DE MANERA VIRTUAL, COMO COMPLEMENTO DE LA ESTRATEGIA NACIONAL APRENDE EN CASA II, ASÍ COMO EN LA EVENTUAL ENTREGA FÍSICA A LAS ESCUELAS, EN 50 ESCUELAS SE PROMOVIERON DE MANERA VIRTUAL ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EXITOSAS CONFORME AL PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO Y SE IMPLEMENTARON DE MANERA VIRTUAL ESTRATEGIAS EN 20 ESCUELAS DEL SUR DE ENSENADA, CUMPLIENDO CON EL TOTAL DE ESCUELAS PROGRAMADAS EN EL MES DE NOVIEMBRE. ES IMPORTANTE SEÑALAR QUE EN VIRTUD DE LA EMERGENCIA SANITARIA Y LA COMPLEJIDAD QUE CONLLEVA ESTABLECER CONTACTO CON LAS ESCUELAS RESTANTES, NO SE CONCLUYÓ EN SU TOTALIDAD CON LA META, QUEDANDO POR ENTREGAR EN EL MES PRÓXIMO CUADERNILLOS PARA EL DOCENTE Y ALUMNO AL RESTO DE LAS ESCUELAS.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
BRINDAR EXCELENCIA EDUCATIVA A TRAVÉS DE LA PROMOCIÓN DE LA LECTURA CON LA ENTREGA DE BIBLIOTECAS ESCOLARES A ESCUELAS PÚBLICAS DE LOS TRES NIVELES EDUCATIVOS.	ESCUELA	2484	2484	0	0	0	0	0	0	2484	2484

1.4.1.5.4 Fomentar la cultura en el nivel básico por medio de lectura con bibliotecas escolares, música y la educación artística en los centros educativos.

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

CIERRE DEL EJERCICIO ESTA META ES ATENDIDA POR 2 NIVELES, EN SECUNDARIA, PARA DICIEMBRE NO SE TIENE PROGRAMACIÓN, SIN EMBARGO, CONFORME A LA JUSTIFICACIÓN DEL MES PASADO, SE ADQUIRIERON ACERVOS BIBLIOGRÁFICOS PARA DOTAR A LAS ESCUELAS SECUNDARIAS PÚBLICAS DE LA ENTIDAD, PREESCOLAR: EN DICIEMBRE NO SE TIENE PROGRAMACIÓN, SIN EMBARGO EN NOVIEMBRE SE INFORMÓ QUE SEGÚN CONALITEG EN EL MES DE DICIEMBRE LLEGARÍAN LAS BIBLIOTECAS, A LO CUAL PODEMOS INFORMAR QUE LOS MATERIALES SI LLEGARON PERO DEBIDO AL PERIODO VACACIONAL Y SITUACIÓN DE COVID, LA ENTREGA SE REPROGRAMÓ PARA EL MES DE ENERO 2021

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
ASEGURAR LA COBERTURA DE EDUCACIÓN BÁSICA CON EQUIDAD E INCLUSIÓN A LOS SOLICITANTES DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	ALUMNO	356356	356356	0	0	0	0	0	0	356356	356356

1.4.1.1.1 Mantener e incrementar la cobertura escolar en los niveles educativos de educación básica para no dejar a nadie fuera

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
CONTRIBUIR AL DISEÑO, OPERACIÓN, ANÁLISIS Y DIFUSIÓN DE INFORMACIÓN DE RESULTADOS, QUE SIRVA COMO BASE PARA LA EVALUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO Y COADYUVAR AL SEGUIMIENTO DE DIRECTRICES QUE SEAN RELEVANTES PARA FORTALECER LA TOMA DE DECISIONES TENDIENTES A MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA.	EVALUACION	6	2	2	0	4	0	0	1	0	1

1.4.1.6.3 Coordinar la aplicación de las evaluaciones externas estatales, nacionales e internacionales a los alumnos de la educación básica, conforme a los criterios y lineamientos emitidos por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y otras instancias normativas de acuerdo a los enfoques de la Nueva Escuela Mexicana.

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

CIERRE DEL EJERCICIO EN EL AÑO SE TENÍAN PROGRAMADAS EVALUACIONES DE LA OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO INFANTIL, OCI 2020: (PLANEACIÓN MEDIA SUPERIOR, ADMISIÓN Y PROMOCIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA, ADMISIÓN Y PROMOCIÓN EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR). POR MOTIVOS DE LA CONTINGENCIA, LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DE DOCENTES Y DIRECTIVOS DE ADMISIÓN Y PROMOCIÓN, SE REPROGRAMAN PARA EL 2021 SEGÚN INDICACIONES DE LA AUTORIDAD EDUCATIVA NACIONAL; AL IGUAL QUE PLANEACIÓN EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR. EN EL MES DE SEPTIEMBRE Y OCTUBRE, SE APLICÓ LA DIAGNÓSTICA EN EDUCACIÓN MIGRANTE. QUEDANDO LA META CON UN CUMPLIMIENTO PARCIAL AL FINAL DEL AÑO.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARÍA DE HACIENDA
AVANCE DEL CUARTO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP
 PROGRAMA: 075 COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD RESPONSABLE: 261 COORDINACION GENERAL DE EDUCACION BASICA

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
IMPULSAR EL APRENDIZAJE Y USO DEL IDIOMA INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA EN PLANTELES PÚBLICOS DE LOS NIVELES DE PREESCOLAR Y PRIMARIA EN LA ENTIDAD	ALUMNO	33000	33152	0	0	0	0	29000	30652	4000	2500

1.4.1.5.6 Fomentar el aprendizaje y uso del idioma inglés como segunda lengua en planteles públicos en educación básica.

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

CIERRE DEL EJERCICIO SE LOGRA REBASAR LA META PROGRAMADA, GRACIAS A LA PARTICIPACIÓN DE LOS ASESORES EXTERNOS ESPECIALIZADOS, LOS CUALES ESTUVIERON ATENDIENDO A LOS ALUMNOS DE FORMA VIRTUAL.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
GARANTIZAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE FAMILIAS JORNALERAS AGRICOLAS MIGRANTES ATENDIDO CON ACCIONES DE INCLUSIÓN Y EQUIDAD PARA EL MÁXIMO LOGRO DE APRENDIZAJE	ESCUELA	19	19	19	19	17	0	17	19	19	19

1.4.1.2.4 Garantizar que los hijos de las familias agrícolas migrantes reciban servicios educativos incluyentes y equitativos para lograr la retención, reinserción y excelencia educativa.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
IMPULSAR ACCIONES QUE MEJOREN LAS CONDICIONES DE VIDA DE LOS ALUMNOS EN ESCUELAS DE ALTA MARGINACIÓN MEDIANTE EL ESTABLECIMIENTO DE POLÍTICAS INCLUYENTES Y TRANSVERSALES PARA EL MÁXIMO LOGRO DE APRENDIZAJE.	EVENTO	4	3	3	3	1	0	0	0	0	0

1.4.1.5.5 Impulsar actividades creativas para que los alumnos se adentren en el conocimiento científico, matemático y las disciplinas sociales, fortaleciendo sus habilidades socioemocionales que les permitan adquirir y generar conocimientos para su desarrollo integral.

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

CIERRE DEL EJERCICIO ESTA META SOLO PROGRAMÓ ACTIVIDADES EN EL 1ER Y 2DO TRIMESTRE, EN LOS MESES DE FEBRERO Y ABRIL 2020. LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS EN EL SEGUNDO TRIMESTRE NO SE LLEVARON A CABO POR DAR CUMPLIMIENTO A LAS INDICACIONES PREVENTIVAS EMITIDAS POR LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS DERIVADAS DE LA CONTINGENCIA SANITARIA COVID19. QUEDANDO CON UN 75% DE CUMPLIMIENTO AL FINALIZAR EL AÑO. LA POBLACIÓN ESCOLAR INDÍGENA ATENDIDA AL CIERRE DEL AÑO 2020 ES DE 15,948 ALUMNOS QUE FUERON ATENDIDOS EN 4 CENTROS DE EDUCACIÓN INICIAL NO ESCOLARIZADO CON MATRÍCULA DE 48 ALUMNOS DE 0 A 3 AÑOS; 3,360 ALUMNOS DE EDAD PREESCOLAR EN 56 CENTROS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR INDÍGENA; 11,707 ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA EN 70 ESCUELAS Y 833 ALUMNOS EN 2 SECUNDARIAS INDÍGENAS.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
PROMOVER Y DIFUNDIR EL 100% DE LAS CONVOCATORIAS MUNICIPALES, ESTATALES Y FEDERALES EN BENEFICIO DEL DESARROLLO INTEGRAL Y HABILIDADES DE LAS NIÑAS Y NIÑOS EN EDUCACIÓN BÁSICA	CONVOCATORIA	11	7	2	2	7	0	2	2	0	3

1.4.1.5.5 Impulsar actividades creativas para que los alumnos se adentren en el conocimiento científico, matemático y las disciplinas sociales, fortaleciendo sus habilidades socioemocionales que les permitan adquirir y generar conocimientos para su desarrollo integral.

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

CIERRE DEL EJERCICIO EL COMPROMISO SE ENCUENTRA COMPARTIDO ENTRE LOS TRES NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA, EN LO CORRESPONDIENTE A EDUCACIÓN PRIMARIA SE DA A CONOCER QUE SE DIO DIFUSIÓN A LA CONVOCATORIA "PROGRAMA ESCUELAS POR LA TIERRA 2021" POR MEDIO DE LA ESTRUCTURA EDUCATIVA EL 15 DE DICIEMBRE DEL 2020. ESTA META PARA SU CUMPLIMIENTO ESTA SUJETA A LA ASIGNACIÓN DE LINEAMIENTOS POR PARTE DE LA SEP, DERIVADO DE LA PANDEMIA SOLO FUERON ATENDIDAS LAS CONVOCATORIAS CUYA ACTIVIDAD NO INTERFERIA CON LOS PROTOCOLOS DE SALUD ESTABLECIDOS POR LA AUTORIDAD PERTINENTE. EN EL NIVEL DE SECUNDARIA ESTA META PARA SU CUMPLIMIENTO ESTÁ SUJETA A LA ASIGNACIÓN DE LINEAMIENTOS POR PARTE DE LA SEP, DERIVADO DE LA PANDEMIA SOLO FUERON ATENDIDAS LAS CONVOCATORIAS CUYA ACTIVIDAD NO INTERFERIA CON LOS PROTOCOLOS DE SALUD ESTABLECIDOS POR LA AUTORIDAD PERTINENTE. PREESCOLAR: ESTA META FUE ATENDIDA EN EL MES DE NOVIEMBRE Y DICIEMBRE.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
IMPLEMENTAR ACCIONES QUE GENEREN CONDICIONES DE EQUIDAD Y FAVOREZCAN LA INCLUSIÓN EDUCATIVA EN LAS ESCUELAS TELESECUNDARIA EN LA ENTIDAD	ESCUELA	99	99	18	19	31	31	24	22	26	27

1.4.1.2.2 Consolidar la educación a distancia en las zonas de alta marginación por medio de la modalidad de telesecundaria.

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

CIERRE DEL EJERCICIO EN EL MES DE NOVIEMBRE NO SE ALCANZÓ A CUBRIR ESTA META DADO A QUE SE PROGRAMARON LAS VISITAS CON EL FIN DE VER LA ESTRATEGIA DE TRABAJO IMPLEMENTADA CON LOS ALUMNOS, SIEMPRE EN APEGO A LOS PROTOCOLOS DE SALUD ESTABLECIDOS A CAUSA DE LA PANDEMIA, SE DIÓ LA COBERTURA MEDIANTE VISITAS DE SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO VISITANDO LAS COMUNIDADES ESCOLARES Y A LOS DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN TELESECUNDARIA EN EL MES DE DICIEMBRE, CUMPLIENDO CON ELLO LA META PROGRAMADA AL 100%



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARÍA DE HACIENDA

AVANCE DEL CUARTO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 075 COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD RESPONSABLE: 261 COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
INCREMENTAR EL NÚMERO DE ESCUELAS INCLUSIVAS QUE ATIENDAN CON EQUIDAD LAS DIVERSAS CAPACIDADES, CIRCUNSTANCIAS Y LAS NECESIDADES PARA ELIMINAR LAS DISTINTAS BARRERAS DE APRENDIZAJE	ESCUELA	30	30	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				10	10	10	0	0	0	10	20

1.4.1.2.1 Ampliar la cobertura de los servicios para impulsar una educación que atienda con equidad e inclusión, las diversas capacidades y necesidades de los educandos que enfrentan barreras de aprendizaje.

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

CIERRE DEL EJERCICIO DURANTE EL MES DE NOVIEMBRE SE REPORTAN 10 ESCUELAS PENDIENTES DEL MES DE JUNIO, CON ELLO SE CUMPLE LA META AL 100%

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
CONTRIBUIR AL MÁXIMO LOGRO DE APRENDIZAJE MEDIANTE EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO Y EL FORTALECIMIENTO DE LOS LAZOS ESCUELA Y COMUNIDAD EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON PROGRAMAS Y/O ACTIVIDADES TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA DE EDUCACIÓN FÍSICA.	EVENTO	3	3	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				1	0	2	0	0	0	0	3

1.4.1.4.2 Estimular los aprendizajes de los alumnos de educación básica a través de los programas de educación física, macro gimnasia, gimnasia cerebral y deporte para todos.

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

CIERRE DEL EJERCICIO EN EL MES DE NOVIEMBRE SE LLEVÓ A CABO EVENTO DE MATROGIMNASIA CON PADRES DE FAMILIA Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA DE MANERA VIRTUAL A TRAVÉS DE PLATAFORMAS DIGITALES. LOGRANDO CON ELLO SUBSANAR EL REZAGO PRESENTADO EN TRIMESTRES ANTERIORES Y QUEDANDO CON UN 100% DE CUMPLIMIENTO AL FINAL DEL AÑO.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
IMPLEMENTAR PROGRAMAS TECNOLOGICOS EDUCATIVOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE FAVOREZCAN EL DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES EN LOS ALUMNOS	ESCUELA	80	55	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				20	20	25	0	10	10	25	25

1.4.1.5.7 Impulsar la innovación educativa en el acceso y uso de las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizajes digitales en escuelas de educación básica.

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

CIERRE DEL EJERCICIO SE LLEVARON A CABO DIVERSAS ESTRATEGIAS EN LÍNEA, CON DOCENTES Y DIRECTIVOS, A TRAVÉS DE VIDEOCONFERENCIAS, UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS DIGITALES, CORREOS ELECTRÓNICOS, LLAMADAS TELEFÓNICAS, ASI COMO VISITAS A ESCUELAS QUE CUENTAN CON EL PERSONAL DE GUARDIAS, SIN EMBARGO DEBIDO A LA PANDEMIA Y AL CIERRE TOTAL DE LAS ESCUELAS DURANTE LOS PRIMEROS MESES OCASIONÓ QUE LAS ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS NO FUERAN SUFICIENTES PARA CUMPLIR CON LA META QUE SE TENÍA PROGRAMADA, QUEDANDO CON UN CUMPLIMIENTO PARCIAL.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
ATENDER AL 100% DE NIÑAS Y NIÑOS QUE SOLICITAN EL SERVICIO DE EDUCACIÓN INDÍGENA, BAJO UN ESQUEMA INCLUSIVO CON EQUIDAD Y EXCELENCIA.	ALUMNO	15794	15794	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				0	0	0	0	0	0	15794	15794

1.4.1.2.3 Consolidar e impulsar la educación básica a la población de origen étnico para garantizar la atención a la diversidad lingüística e intercultural con base a la Nueva Escuela Mexicana.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
CONTRIBUIR AL IMPULSO DE UNA CULTURA DE LA EVALUACIÓN, MEDIANTE EL USO DE RESULTADOS E INFORMACIÓN DE EVALUACIONES TENDIENTES A LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO DE LOS ESTUDIANTES, DE LAS CONDICIONES BÁSICAS DE OPERACIÓN DE LAS ESCUELAS, DOCENTES BIEN PREPARADOS Y OTROS COMPONENTES Y PROCESOS DE LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA.	CUERPO COLEGIADO	9	7	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				0	0	9	7	0	0	9	3

1.4.1.6.2 Promover el desarrollo de proyectos de investigación evaluativa interinstitucional, que generen información y conocimiento que favorezcan la inclusión, equidad y excelencia en la educación básica.

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

CIERRE DEL EJERCICIO DURANTE EL AÑO SE TENIAN PROGRAMADAS 9 REUNIONES (8 EN EDUCACIÓN BÁSICA Y UNA EN MEDIA SUPERIOR) PARA LA DIFUSIÓN DE RESULTADOS. ESTOS ACTORES EDUCATIVOS, CONVOCADOS EN CUERPOS COLEGIADOS, SE LES VISITA DOS VECES AL AÑO. DURANTE EL PRIMER SEMESTRE, DE 9 REUNIONES PROGRAMAS SE REALIZARON 7. EN EL SEGUNDO SEMESTRE Y ASOCIADO A LA SITUACIÓN SANITARIA Y CAMBIOS DEL CALENDARIO DE EVALUACIONES, SE REALIZARON 3 REUNIONES DE LAS 9 PROGRAMADAS. POR SITUACIÓN DE AGENDA EN EDUCACIÓN MIGRANTE, LAS REUNIONES PREVISTAS PARA EL MES DE DICIEMBRE, SE MUEVEN PARA EL MES DE ENERO DE 2021 (REUNIONES CON DOCENTES DE 4°, 5°, 6° Y 3° DE SECUNDARIA DE COMUNIDADES MIGRANTES, ADEMÁS, DE PERSONAL ACADÉMICO DE TELESECUNDARIA).



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARÍA DE HACIENDA

AVANCE DEL CUARTO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP
 PROGRAMA: 075 COBERTURA EN EDUCACIÓN BASICA

UNIDAD RESPONSABLE: 261 COORDINACION GENERAL DE EDUCACION BASICA

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
		209	210	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
ACTUALIZAR, ACOMPAÑAR Y DAR SEGUIMIENTO AL 100% DE LOS DOCENTES DE LAS ESCUELAS PUBLICAS PRIORITARIAS EN EL PLAN Y LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA A TRAVÉS DE LA ESTRUCTURA EDUCATIVA.	ESCUELA			65	0	39	0	0	0	105	210

1.4.1.4.1 Desarrollar planes y programas de estudio con base a la Nueva Escuela Mexicana en escuelas piloto de educación básica.

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

CIERRE DEL EJERCICIO A FIN DE DAR CUMPLIMIENTO CON ESTA META, LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PREESCOLAR, EN APOYO CON LAS JEFATURAS DE NIVEL MUNICIPAL Y LA ESTRUCTURA EDUCATIVA, REALIZÓ SEGUIMIENTOS Y ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA, UTILIZANDO MEDIOS DIGITALES COMO CLASSROOM Y OTRAS PLATAFORMAS; CON LA FINALIDAD DE QUE TODOS LOS DOCENTES SE SINTIERAN ACOMPAÑADOS EN LA NUEVA DINAMICA DE TRABAJO DESDE CASA. LAS SESIONES TRATARON TEMAS DE EVALUACION DE LOS NIÑOS DE PREESCOLAR, TAMBIÉN SE REALIZARON OTRO TIPO DE ESTRATEGIAS, COMO EL DISEÑO DE CUADERNILLOS DE EVALUACIÓN Y DE ACTIVIDADES, DIRIGIDA A NIÑOS DE TODO EL ESTADO. ESTOS MATERIALES SE PROPORCIONARON DE MANERA FISICA Y DIGITAL. SE HICIERON SEGUIMIENTOS Y ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA, DIRIGIDOS A DOCENTES, A FIN DE COORDINAR CON ELLOS EL DESARROLLO DE ESTRATEGIAS ACADÉMICAS PARA LA MEJORA INTEGRAL Y MÁXIMO LOGRO DE APRENDIZAJES DE LOS ALUMNOS DURANTE LA APLICACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS VIGENTE, SE REALIZARON DIVERSAS CONSTRUCCIONES DE SITIOS WEB CON MATERIALES DIGITALES. SECUNDARIA: SE REALIZARON DIVERSAS ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS COMPLEMENTARIAS EN EL PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS CAMPOS FORMATIVOS DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN Y PENSAMIENTO MATEMÁTICO, TANTO DE MANERA VIRTUAL PARA EL SEGUIMIENTO A TRAVÉS DEL MICROSITIO DEL PORTAL DE LA SE, ASÍ COMO CON LA ENTREGA FISICA DE CUADERNILLOS PARA ALUMNOS Y DOCENTES EN ESCUELAS DE ALTA MARGINACIÓN EN EL SUR DE ENSENADA.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
		2707	2707	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
ATENDER AL 100% DE ESCUELAS PUBLICAS DE LOS NIVEL DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA CON CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES COADYUVANDO CON EL PROGRAMA DE MEJORA CONTINUA.	ESCUELA			0	0	0	0	0	0	2707	2707

1.4.1.1.1 Mantener e incrementar la cobertura escolar en los niveles educativos de educación básica para no dejar a nadie fuera.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
		55000	47587	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
ATENDER CON EQUITAD A LA POBLACIÓN MIGRANTE EXTRANJERA EN EDAD ESCOLAR	ALUMNO			0	0	0	0	0	0	55000	47587

1.4.1.2.5 Garantizar que las niñas, niños y adolescentes provenientes del extranjero reciban servicios educativos incluyentes y equitativos para facilitar la adaptación en los centros educativos.

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

CIERRE DEL EJERCICIO DURANTE EL 2020 LA CONDICIÓN DEL COVID 19 OCASIONÓ EL CIERRE DE LA FRONTERA, SITUACIÓN QUE AFECTÓ EL TRÁNSITO DE ALUMNOS MIGRANTES ENTRE MÉXICO Y ESTADOS UNIDOS, NO OBSTANTE LA MIGRACIÓN DE CENTRO AMERICANOS HACIA MÉXICO, PRESENTANDO UN INCREMENTO, ALGUNOS DE ESTOS JÓVENES SE LES HA PODIDO APOYAR CON EL REGISTRO EN ALGÚN CENTRO EDUCATIVO SIN EMBARGO EN UNA GRAN CANTIDAD DE ELLOS NO HA SIDO ASÍ DEBIDO A QUE NO CUENTAN CON DOCUMENTOS QUE SOPORTEN SU IDENTIFICACIÓN Y NIVEL ACADÉMICO, TENIENDO COMO RESULTADO UNA META PARCIALMENTE CUMPLIDA CON UN 86.53%.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
		135	138	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
PROPORCIONAR SERVICIOS DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA A ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN LA ENTIDAD	ESCUELA			48	48	62	0	25	25	0	65

1.4.1.5.8 Fortalecer el uso de herramientas, plataformas educativas digitales y servicios tecnológicos en escuelas de educación básica.

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

CIERRE DEL EJERCICIO SE LLEVARON A CABO DIVERSAS ESTRATEGIAS EN LÍNEA, CON DOCENTES Y DIRECTIVOS, A TRAVÉS DE VIDEOCONFERENCIA, UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS DIGITALES, CORREOS ELECTRÓNICOS, LLAMADAS TELEFÓNICAS, ASÍ COMO VISITAS A ESCUELAS QUE CUENTAN CON EL PERSONAL DE GUARDIAS, LOGRANDO CON ELLO CUMPLIR DURANTE EL ÚLTIMO TRIMESTRE Y REBASAR LA META PROGRAMADA.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARÍA DE HACIENDA

IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2020

RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 078 - PARTICIPACIÓN SOCIAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR

ELEMENTO

RESUMEN NARRATIVO

FIN

CONTRIBUIR AL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN DEL ESTADO MEDIANTE POLÍTICAS QUE GARANTICEN EL DERECHO A LA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA, PERTINENTE Y DE CALIDAD, PARA OBTENER EL MÁXIMO LOGRO DE APRENDIZAJE.

PROPOSITO

COMUNIDAD EDUCATIVA CUENTAN CON IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA LA CONCLUSIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA EN AMBIENTES INCLUSIVOS, SEGUROS Y LIBRES DE VIOLENCIA.

PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA		PRESUPUESTO DE EGRESOS		
CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	ANUAL		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 6,172,135.31	\$ 7,701,944.52	\$ 7,701,944.52
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 2,621,084.62	\$ 2,563,370.26	\$ 2,506,432.84
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 1,698,868.86	\$ 2,396,462.04	\$ 2,270,695.45
40000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$ 0.00	\$ 50,000.00	\$ 0.00

CATALINO ZAVALA MÁRQUEZ

RESPONSABLE DEL RAMO

XOCHITL ARMENTA MÁRQUEZ

RESPONSABLE DEL PROGRAMA



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARÍA DE HACIENDA

AVANCE DEL CUARTO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 078 PARTICIPACIÓN SOCIAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR

UNIDAD RESPONSABLE: 521 DIRECCION DE PARTICIPACION SOCIAL, CONVIVENCIA ESCOLAR

ACTIVIDAD

320 FORTALECER LA PARTICIPACION SOCIAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR EN ESCUELAS PUBLICAS DE EDUCACION BASICA

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
ASEGURAR LA VINCULACIÓN DEL SECTOR EMPRESARIAL, ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL, UNIVERSIDADES Y DISTRITOS ESCOLARES A TRAVÉS DE LA DIFUSIÓN DEL PROGRAMA DE ALIANZAS EN EL APOYO DE CENTROS ESCOLARES.	ESCUELA	100	100	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				25	25	0	0	50	50	25	25

1.4.2.1.5 Fortalecer la vinculación con el sector empresarial, organizaciones de la sociedad civil, universidades y distritos escolares a través de la difusión del programa de alianzas en apoyo a centros escolares.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
FORTALECER LA PARTICIPACIÓN CORRESPONSABLE DE PADRES DE FAMILIA Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN TEMAS DE FORMACIÓN VALORAL, Y CONVIVENCIA ESCOLAR PARA FAVORECER EL ESTABLECIMIENTO DE AMBIENTES DE CONVIVENCIA ARMÓNICA, PACÍFICA E INCLUSIVA.	FIGURA EDUCATIVA	46348	46348	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				0	0	0	0	0	0	46348	46348

1.4.2.1.1 Impartir talleres a padres de familia y alumnos de educación básica para promover la educación en valores y convivencia escolar, para contar con comunidades seguras.

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

CIERRE DEL EJERCICIO DURANTE LOS MESES DE NOVIEMBRE Y DICIEMBRE SE RECIBIÓ LA INFORMACIÓN RESTANTE DE LOS MUNICIPIOS, COMPLETANDO ASÍ, LA META PROGRAMADA EN UN 100%

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
CREAR CONDICIONES QUE FAVOREZCAN LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA EN EL QUEHACER EDUCATIVO EN LA OPERACIÓN DE CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA.	CONSEJO ESCOLAR	332	332	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				0	0	0	0	332	209	332	332

1.4.2.1.2 Asesorar y dar seguimiento a las actividades de los consejos escolares de participación social, así como su seguimiento a la captura de las sesiones y asambleas de los consejos escolares y análogos ante el registro público de consejos escolares de participación social.

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

CIERRE DEL EJERCICIO DURANTE LOS MESES DE NOVIEMBRE Y DICIEMBRE SE RECIBIÓ LA INFORMACIÓN RESTANTE DE LOS MUNICIPIOS, COMPLETANDO ASÍ, LA META PROGRAMADA EN UN 100%

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
PROPICIAR LA INTEGRACIÓN DE CONSEJOS ESCOLARES Y CONSEJOS ANÁLOGOS DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA CREAR CONDICIONES QUE FORTALEZCAN LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA Y DE LA COMUNIDAD ESCOLAR	CONSEJO ESCOLAR	3370	3370	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				0	0	0	0	3370	3370	3370	3370

1.4.2.1.2 Asesorar y dar seguimiento a las actividades de los consejos escolares de participación social, así como su seguimiento a la captura de las sesiones y asambleas de los consejos escolares y análogos ante el registro público de consejos escolares de participación social.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
COLABORAR CON LOS PROGRAMAS INTERNOS Y EXTERNOS EN TEMAS FORMATIVOS Y DE PREVENCIÓN EN MATERIA DE SEGURIDAD ESCOLAR, PROTECCIÓN CIVIL Y CONVIVENCIA ESCOLAR PARA SALVAGUARDAR LA INTEGRIDAD FÍSICA DE LOS ALUMNOS EN LOS CENTROS ESCOLARES EDUCACIÓN BÁSICA	SESIÓN	580	580	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				0	0	0	0	334	256	246	324

1.4.2.2.2 Formar y capacitar a alumnos de educación básica y padres de familia en temas de seguridad escolar, protección civil y protocolos de actuación en caso de situaciones de riesgo en los centros escolares.

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

CIERRE DEL EJERCICIO DURANTE LOS MESES DE NOVIEMBRE Y DICIEMBRE SE RECIBIÓ LA INFORMACIÓN RESTANTE DE LOS MUNICIPIOS, COMPLETANDO ASÍ, LA META PROGRAMADA EN UN 100%

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
FORTALECER EN ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EL TEMA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR PARA PREVENIR SITUACIONES DE ACOSO ESCOLAR Y FOMENTAR UN AMBIENTE DE SANA CONVIVENCIA, QUE PERMITAN GENERAR ACUERDOS, VALORES DEMOCRÁTICOS Y UNA CULTURA DE PAZ.	ESCUELA	2358	2358	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				0	0	0	0	0	0	2358	2358

1.4.2.2.5 Capacitar a docentes de escuelas de educación básica en temas de abuso sexual infantil, acoso escolar, maltrato, masculinidad positiva, equidad, inclusión, discriminación y prevención del embarazo, con el fin de crear ambientes escolares seguros y lograr una comunidad educativa sana y pacífica.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARÍA DE HACIENDA

IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2020

RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 079 - INFRAESTRUCTURA EN EDUCACIÓN

ELEMENTO

RESUMEN NARRATIVO

FIN

CONTRIBUIR AL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN DEL ESTADO MEDIANTE POLÍTICAS QUE GARANTICEN EL DERECHO A LA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA, PERTINENTE Y DE CALIDAD, PARA OBTENER EL MÁXIMO LOGRO DE APRENDIZAJE.

PROPOSITO

LOS PLANTELES EDUCATIVOS CUENTAN CON INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO ACORDES A LAS NECESIDADES DE LAS COMUNIDADES.

PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA		PRESUPUESTO DE EGRESOS		
CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	ANUAL		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 23,205,453.52	\$ 25,421,672.51	\$ 25,421,672.50
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 184,821,946.22	\$ 133,119,647.48	\$ 131,736,725.58
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 513,155,357.72	\$ 586,819,321.69	\$ 573,992,202.70


CATALINO ZAVALA MÁRQUEZ

RESPONSABLE DEL RAMO


RODNEY ROMÁN LÓPEZ LUQUE

RESPONSABLE DEL PROGRAMA



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARÍA DE HACIENDA

AVANCE DEL CUARTO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 079 INFRAESTRUCTURA EN EDUCACIÓN

UNIDAD RESPONSABLE: 542 DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

ACTIVIDAD

288 DESARROLLO SUSTENTABLE EN BIENES INMUEBLES DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
PROPORCIONAR LOS MEDIOS NECESARIOS PARA PROVEER UN RETORNO SEGURO Y SALUDABLE PARA LA POBLACIÓN DE NIVEL BÁSICO DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS DE LA NUEVA NORMALIDAD	CAMPAÑA	1	1	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				0	0	0	0	0	0	1	1

1.4.3.2.1 Contar con el equipamiento adecuado, así como brindar mantenimiento preventivo y correctivo a la infraestructura física educativa de los planteles escolares del sistema educativo estatal.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
EVALUAR ALTERNATIVAS DE MEJORA DE LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA, PARA GENERAR CONDICIONES ADECUADAS DE ACCESIBILIDAD E INCLUYENTES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ESCOLARES.	INFORME DE RESULTADOS	4	4	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				1	1	1	1	1	1	1	1

1.4.3.1.1 Mejorar la infraestructura física educativa de las escuelas de educación básica para que todos los niños, niñas y adolescentes cuenten con un espacio con las condiciones de seguridad y habitabilidad en el cual reciban una educación de excelencia y acorde a las necesidades de crecimiento por la cobertura.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
PROMOVER UNA CULTURA DE DESARROLLO SUSTENTABLE EN LOS CENTROS ESCOLARES DE NIVEL BÁSICO Y OFICINAS ADMINISTRATIVAS DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL.	CAMPAÑA	1	1	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				1	1	1	1	1	0	1	1

1.4.3.1.2 Promover una cultura de desarrollo sustentable en materia del uso del agua y de la energía eléctrica en los planteles escolares de educación básica, que impulsen la corresponsabilidad social con acciones de conciencia y cultura ecológica para fortalecer la educación ambiental de la población.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARÍA DE HACIENDA

AVANCE DEL CUARTO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 079 INFRAESTRUCTURA EN EDUCACIÓN

UNIDAD RESPONSABLE: 542 DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

ACTIVIDAD

296 DOTAR DE INSUMOS A LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE													
		PROG.	REAL	1		2		3		4							
		3045	3002	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real						
LOGRAR QUE EL 100% DE LOS ALUMNOS DE LOS CENTROS ESCOLARES Y DE APOYO DE EDUCACIÓN BÁSICA SE BENEFICIEN AL CONTAR CON PROCESOS DE GESTIÓN ESCOLAR E INSTITUCIONAL FORTALECIDOS	CENTRO			3045	3002												

1.4.3.2.2 Fortalecer la autonomía de gestión de los planteles escolares, a través de la entrega individualizada de recursos económicos a las escuelas, para garantizar el funcionamiento regular de las escuelas y el acceso universal gratuito a los servicios educativos.

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

CIERRE DEL EJERCICIO SE ATENDIERON 3,002 CENTROS EDUCATIVOS A TRAVÉS DEL PROCEDIMIENTO DE DISPERSIÓN, 31 CENTROS EDUCATIVOS NO SE PRESENTARON A REALIZAR EL PROCEDIMIENTO DE ADHESIÓN POR LO QUE NO SE EMITIÓ CHEQUE, ADEMÁS 12 CENTROS EDUCATIVOS SE CLAUSURARON DE ACUERDO A LA INFORMACIÓN PRESENTADA POR LA COORDINACIÓN DE CONTROL ESCOLAR, INFORMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE													
		PROG.	REAL	1		2		3		4							
		1	1	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real						
CUBRIR AL 100% DE ALUMNOS DE EDUCACION BASICA Y ESPECIAL CON EL SUMINISTRO DE LA PÓLIZA DE SEGURO CONTRA ACCIDENTES ESCOLARES, PARA GARANTIZAR QUE DURANTE SUS ACTIVIDADES EDUCATIVAS ESTÉN PROTEGIDOS	POLIZA			1	1												

1.4.3.2.2 Fortalecer la autonomía de gestión de los planteles escolares, a través de la entrega individualizada de recursos económicos a las escuelas, para garantizar el funcionamiento regular de las escuelas y el acceso universal gratuito a los servicios educativos.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARÍA DE HACIENDA

IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2020

RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 198 - FORMACION, PROFESIONALIZACION Y ACTUALIZACION DOCENTE

ELEMENTO

RESUMEN NARRATIVO

FIN

CONTRIBUIR AL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN DEL ESTADO MEDIANTE POLÍTICAS QUE GARANTICEN EL DERECHO A LA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA, PERTINENTE Y DE CALIDAD, PARA OBTENER EL MÁXIMO LOGRO DE APRENDIZAJE.

PROPOSITO

DOCENTES DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO CUENTAN CON UNA FORMACIÓN INTEGRAL QUE LE PERMITE FORTALECER SUS CAPACIDADES Y MEJORAR SU PRÁCTICA DOCENTE.

PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA		PRESUPUESTO DE EGRESOS		
CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	ANUAL		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 249,210,488.25	\$ 236,524,016.82	\$ 236,524,016.82
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 2,296,309.00	\$ 2,950,641.13	\$ 2,394,217.90
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 5,765,355.00	\$ 7,087,289.74	\$ 5,048,846.48
40000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$ 0.00	\$ 14,991,594.57	\$ 14,991,594.57
50000	BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES	\$ 0.00	\$ 2,111,593.28	\$ 185,587.40

CATALINO ZAVALA MÁRQUEZ

RESPONSABLE DEL RAMO

J.JAVIER GONZALEZ MONROY

RESPONSABLE DEL PROGRAMA



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARÍA DE HACIENDA
AVANCE DEL CUARTO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP
 PROGRAMA: 198 FORMACION, PROFESIONALIZACION Y ACTUALIZACION DOCENTE

UNIDAD RESPONSABLE: 713 COORDINACIÓN GENERAL DE FORMACIÓN, PROFESIONALIZACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

ACTIVIDAD

279 FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACION NORMAL

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
FORTALECER EL DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES FORMADORAS DE DOCENTES (IFD), PARA APOYAR LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.	ACCIÓN DE MEJORA	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1

1.4.4.1.3 Diseñar e impartir programas de formación a los docentes de educación básica, en la implementación metodológica de la Nueva Escuela Mexicana y a las evaluaciones diagnósticas y de aprendizaje.

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

CIERRE DEL EJERCICIO SE REALIZARON ACCIONES AL INTERIOR DE LAS INSTITUCIONES FORMADORAS DE DOCENTES DURANTE EL 2DO Y 3ER TRIMESTRE, A TRAVÉS DE 2 ACTIVIDADES: EL USO DE PLATAFORMAS DIGITALES (GOOGLE APPS FOR EDUCATION) Y REUNIONES DE TRABAJO CON LOS COLEGIADOS AL INTERIOR DE LAS ESCUELAS NORMALES, REBASANDO CON LA META PLANTEADA.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
IMPULSAR LA APERTURA DE PROGRAMAS DE POSGRADO Y LA REALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, VINCULANDOS A LAS IES, CPI Y LAS IFD, PARA ATENDER LAS NECESIDADES EDUCATIVAS CONFORME A LAS CONDICIONES DEL CONTEXTO ESTATAL Y REGIONAL.	PROGRAMA	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0

1.4.4.1.2 Adecuar y contextualizar los programas de formación continua nacionales, al contexto local y a las modalidades educativas en que se imparten.

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

CIERRE DEL EJERCICIO EL COMPROMISO QUE SE TENIA REGISTRADO PARA EL DISEÑO DE 2 PROGRAMAS DE POSGRADO, NO SE PUDIERON REALIZAR DEBIDO A LA CONTINGENCIA SANITARIA COVID-19 DÁNDOLE PRIORIDAD AL RE-DISEÑO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DE EDUCACIÓN NORMAL, ASÍ COMO EL PODER CONTAR CON LA CONFORMACIÓN DE LA RED NORMALISTA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, DE MANERA QUE LOS ESTUDIANTES Y DOCENTES NO SE VIERAN AFECTADOS EN ESTA CONTINGENCIA.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
DAR SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS Y ACTORES EDUCATIVOS, PARA CONOCER LOS NIVELES Y LOGROS EDUCATIVOS QUE ORIENTEN LA TOMA DE DECISIONES	INFORME	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1

1.4.4.1.2 Adecuar y contextualizar los programas de formación continua nacionales, al contexto local y a las modalidades educativas en que se imparten.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARÍA DE HACIENDA
AVANCE DEL CUARTO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP
 PROGRAMA: 198 FORMACION, PROFESIONALIZACION Y ACTUALIZACION DOCENTE

UNIDAD RESPONSABLE: 713 COORDINACIÓN GENERAL DE FORMACIÓN, PROFESIONALIZACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

ACTIVIDAD

468 FORMACIÓN, CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN A LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
GENERAR LAS CONDICIONES PARA EL DESARROLLO DE UN SISTEMA TRANSFRONTERIZO DE INNOVACIÓN Y DE COOPERACIÓN BINACIONAL PARA LA MEJORA EN LA EDUCACIÓN.	CONVENIO	2	1	0	0	1	0	0	0	1	1

1.4.4.1.4 Diseñar e impartir programas específicos, que respondan al desarrollo educativo regional derivados de un diagnóstico de las necesidades formativas de los profesionales de la educación (como educación inclusiva, desarrollo sostenible, cuidado del medio ambiente, contextos vulnerables, equidad de género, entre otros).

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

CIERRE DEL EJERCICIO DERIVADO DE LA SITUACIÓN DEL COVID 19 NO FUÉ POSIBLE CONCRETAR LA REUNIÓN CON LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS INVOLUCRADAS EN EL MES DE JUNIO, PARA EL MES DE NOVIEMBRE SE LLEVÓ A CABO UNA CONFERENCIA DONDE SE DIO EL MARCO PROPICIO PARA FORTALECER LAS RELACIONES BINACIONALES DE COOPERACIÓN ENTRE AUTORIDADES EDUCATIVAS DE ESTADOS UNIDOS Y MÉXICO CON LA FIRMA DEL CONVENIO DE COLABORACIÓN QUE PRESIDÓ EL GOBERNADOR DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA CON AUTORIDADES DEL ESTADO DE CALIFORNIA, E.U.A. SEGUNDA CONFERENCIA ANUAL RE: BORDER / FORO FRONTERA, QUE TUVO LUGAR EL 12 Y 13 DE NOVIEMBRE DE 2020. LOS TEMAS FUERON "NUESTRA FRONTERA EN MOVIMIENTO: MOVILIDAD Y MIGRACIÓN EN LA REGIÓN TRANSFRONTERIZA DE CALIFORNIA-BAJA CALIFORNIA"; LA CUAL SERÁ LA SEGUNDA DE LAS CONFERENCIAS ANUALES ORGANIZADAS POR SAN DIEGO STATE UNIVERSITY (SDSU), EL COLEGIO DE LA FRONTERA NORTE, EN ESTA OCASIÓN CONJUNTAMENTE CON LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN EN BAJA CALIFORNIA.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
C2. BRINDAR FORMACIÓN, CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN A LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA (BÁSICA), ACORDE AL CONTEXTO ESTATAL Y REGIONAL, PARA FORTALECER EL DESEMPEÑO Y LA EXCELENCIA EDUCATIVA DE LOS EDUCANDOS.	DOCENTE	4378	5434	1270	2760	1730	1746	1000	750	378	178

1.4.4.1.2 Adecuar y contextualizar los programas de formación continua nacionales, al contexto local y a las modalidades educativas en que se impartan.

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

CIERRE DEL EJERCICIO LA META ANUAL REBASÓ EN UN 124.12% LO PROGRAMADO, CON LAS ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN REALIZADAS EN TRIMESTRES PASADOS.